

Plánovaná činnost školního psychologa ve školním roce 2017/18

1. stálé úkoly:

Práce se třídami

- Řešení vztahových problémů ve třídách
- Preventivní práce se třídami – prevence sociálně patologických jevů, rozvoj sociálních dovedností dětí, podpora zdravého třídního klimatu, atd.
- Programy zaměřené na podporu zdravého životního stylu, problematiku mezilidských vztahů a zdravý psychosexuální vývoj
- Spolupráce s třídními učiteli při podpoře zdravého třídního klimatu

Předcházení a řešení výukových obtíží žáků

- Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- Spolupráce s pedagogy v oblasti výukových obtíží u žáků

Předcházení a řešení výchovných problémů žáků a zneužívání návykových látek

- Účast na výchovných komisích
- Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- Konzultace s třídními učiteli v oblasti výchovných obtíží u žáků

Řešení individuálních emočních, vztahových či rodinných problémů dětí

Krizová intervence

Spolupráce se výchovným poradcem a metodikem školy

Spolupráce s PPP a dalšími odborníky

2. Specifické úkoly

Září

- vypracování plánu práce ŠP na školní rok 2017/2018
- seznámení a představení práce školního psychologa rodičům prvňáčků
- koordinace spolupráce s PPP, případně dalšími odborníky
- mapování sociálního klimatu a vztahů ve třídách
- spolupráce při vytváření IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími

Říjen

- účast na adaptačním pobytu 1. tříd
- mapování sociálního klimatu a vztahů ve třídách
- mapování zájmu vycházejících žáků o jednotlivé učební obory, program k volbě povolání v 9. třídách
- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků

Listopad

- zahájení pravidelné práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- zhodnocení adaptace žáků 1. a 6. tříd

Prosinec

- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Leden

- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- program – jak se správně učit – pro zájemce z řad žáků 2. stupně
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Únor

- spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Březen

- screening specifických poruch učení u žáků I. stupně
- psychologická příprava žáků k přijímacím pohovorům a zkouškám
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Duben

- individuální konzultace s rodiči a učiteli k výsledkům screeningu specifických poruch učení
- výsledky přijímacího řízení – psychologická pomoc nepřijatým žákům
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Květen

- diagnostika sociálního klimatu a vztahů ve třídách – zhodnocení rozdílů oproti počátku školního roku
- program pro vycházející žáky – očekávání a požadavky nové školy

Červen

- zpráva o činnosti školního psychologa

- uzavření a vyhodnocení školního roku
- konzultace ke klasifikaci