

# Plánovaná činnost školního psychologa ve školním roce 2016/17

## 1. stálé úkoly:

Práce se třídami

- ⑩ Řešení vztahových problémů ve třídách
- ⑩ Preventivní práce se třídami – prevence sociálně patologických jevů, rozvoj sociálních dovedností dětí, podpora zdravého třídního klimatu, atd.
- ⑩ Programy zaměřené na podporu zdravého životního stylu, problematiku mezilidských vztahů a zdravý psycho-sexuální vývoj
- ⑩ Spolupráce s třídními učiteli při podpoře zdravého třídního klimatu

Předcházení a řešení výukových obtíží žáků

- ⑩ Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- ⑩ Spolupráce s pedagogy v oblasti výukových obtíží u žáků

Předcházení a řešení výchovných problémů žáků a zneužívání návykových látek

- ⑩ Účast na výchovných komisích
- ⑩ Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- ⑩ Konzultace s třídními učiteli v oblasti výchovných obtíží u žáků

Řešení individuálních emočních, vztahových či rodinných problémů dětí

Krizová intervence

Spolupráce se výchovným poradcem a metodikem školy

Spolupráce s PPP a dalšími odborníky

## 2. Specifické úkoly

### Září

- ⑩ vypracování plánu práce ŠP na školní rok 2016/2017
- ⑩ seznámení a představení práce školního psychologa pedagogům školy
- ⑩ představení práce školního psychologa žákům ve všech třídách
- ⑩ informace pro rodiče všech žáků o ŠP (nabídka služeb, konzultační hodiny) formou informačních letáků na nástěnkách, atd.
- ⑩ navázání spolupráce s PPP, případně dalšími odborníky

### Říjen

- ⑩ spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- ⑩ mapování sociálního klimatu a vztahů ve třídách

### Listopad

- ⑩ zahájení pravidelné práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- ⑩ mapování zájmu vycházejících žáků o jednotlivé učební obory, program k volbě povolání v 9. třídách
- ⑩ účast na adaptačním pobytu 1. tříd
- ⑩ zhodnocení adaptace žáků 1. a 6. tříd

### Prosinec

- ⑩ diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- ⑩ práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

### Leden

- ⑩ individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- ⑩ práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

## Únor

- ⑩ spoluúčast na zápisech do první třídy
- ⑩ spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- ⑩ screening specifických poruch učení u žáků I. stupně
- ⑩ práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

## Březen

- ⑩ screening specifických poruch učení u žáků I. stupně
- ⑩ psychologická příprava žáků k přijímacím pohovorům a zkouškám
- ⑩ práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

## Duben

- ⑩ individuální konzultace s rodiči a učiteli k výsledkům screeningu specifických poruch učení
- ⑩ výsledky přijímacího řízení – psychologická pomoc nepřijatým žákům
- ⑩ práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

## Květen

- ⑩ diagnostika sociálního klimatu a vztahů ve třídách – zhodnocení rozdílů oproti počátku školního roku
- ⑩ program pro vycházející žáky – očekávání a požadavky nové školy

## Červen

- ⑩ zpráva o činnosti školního psychologa
- ⑩ uzavření a vyhodnocení školního roku
- ⑩ konzultace ke klasifikaci

Mgr. Ivana Hradská,  
školní psycholog