

## **Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště**

### **Stálé úkoly jednotlivých členů ŠPP:**

#### **Stálé úkoly výchovného poradce - Mgr. Jaroslava Šiblová:**

Práce s problémovými žáky a konzultace s rodiči, spolupráce s TU  
Odborné informace pro pedagogické pracovníky, spolupráce se ŠPZ a dalšími odborníky  
Vedení dokumentace, výchovné komise  
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.  
Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.  
Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.  
Účast na pracovních poradách školy.  
Spolupráce s dalšími poradenskými služebami poskytovanými ve škole.  
Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými a dalšími zařízeními.  
Metodická intervence a podpora při tvorbě školního vzdělávacího programu.  
Zprostředkování informací o možnostech dalšího studia žákům a rodičům  
Zajišťování návštěv Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Blansku  
Prezentační a informační činnost

#### **Stálé úkoly školního psychologa - Mgr. et Mgr. Zdenka Hlaváčková, DiS.:**

Depistáž specifických poruch učení. Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.  
Depistáž a diagnostika nadaných dětí.  
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (pomoc při sestavování IVP)  
Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).  
Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce.  
Skupinová a komunitní práce se žáky.  
Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.  
Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.  
Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.  
Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.  
Metodická pomoc třídním učitelům.  
Konzultace pro pedagogické pracovníky. Účast na pracovních poradách školy.  
Spolupráce s dalšími poradenskými služebami poskytovanými ve škole.  
Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.  
Metodická intervence a podpora při tvorbě školního vzdělávacího programu.  
Prezentační a informační činnost.

#### **Stálé úkoly speciálního pedagoga - Mgr. et Mgr. Zdenka Hlaváčková, DiS.:**

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromáždění údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.  
Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností). Zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační). Zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků.  
Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav.  
Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.  
Zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).  
Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.  
Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť (PPP, SPC, SVP)  
Metodická činnost – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.  
Poskytování metodické podpory pedagogickým asistentům ve škole.  
Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.  
Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.  
Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.  
Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

#### **Stálé úkoly školních metodiků prevence – Mgr. Sylvie Hudcová, Mgr. Markéta Daňková**

Spolupráce s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem.  
Spolupráce s třídními učiteli.  
Poradenství žákům, pedagogům a rodičům.  
Preventivní práce se třídami.  
Programy zaměřené na rizikové chování.  
Vedení dokumentace, výchovná komise.  
Účast na poradách MPP.

## **Specifické úkoly jednotlivých členů ŠPP:**

### **Září**

#### **Zodpovídá VP:**

- vypracování plánu práce na školní rok
- konzultace s pedagogickými pracovníky při práci s žáky se speciálními potřebami
- vedení dokumentace, evidence nově vyšetřených žáků
- aktualizace seznamu žáků s PO, kontrolní i nová vyšetření
- zavedení TK pro pedagogické intervence a předměty speciálně pedagogické péče
- komunikace se ŠPZ – garant za PPP Blansko Mgr. J. Klusáková

#### **Zodpovídá ŠP:**

- vypracování plánu práce SP na školní rok
- účast na adaptačním pobytu 1. a 6. tříd
- koordinace spolupráce s PPP, SPC, SVP atd.
- zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídách
- spolupráce při vytváření IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- metodická podpora pro třídní učitele k vedení třídnických hodin

#### **Zodpovídá SP:**

- vypracování plánu práce na školní rok
- účast na adaptačním pobytu 1. a 6. tříd
- příprava a úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole - koordinace speciálněpedagogických poradenských služeb ve škole
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy), péče o integrované žáky (pomoc při sestavování IVP, vedení).

#### **Zodpovídají MPP:**

- vypracování plánu práce na školní rok 2024/2025
- tvorba Minimálního preventivního programu a Programu k prevenci a řešení šikany
- objednávání programů pro třídní kolektivy a programů zaměřených na rizikové chování
- tvorba letáků z oblasti rizikového chování – jeho předcházení
- výkazy
- zahájení ročního prezenčního studia MPP v rozsahu 250 hodin – Mgr. Sylvie Hudcová

### **Říjen**

#### **Zodpovídá VP:**

- vyzvednutí Atlasů školství – ÚP IPS Blansko
- veletrh SŠ Blansko – návštěva s žáky 9. tříd
- schůzky VP na PPP
- další informace pro zákonné zástupce – možnosti studia na SŠ

#### **Zodpovídá ŠP:**

- kariérové poradenství u žáků
- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- technika a hygiena učení pro žáky
- skupinová a komunitní práce se žáky

#### **Zodpovídá SP:**

- depistáž specifických poruch učení.
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.
- seznámení zákonných zástupců s dostupnými informacemi v souvislosti s možnostmi vzdělávání jejich dítěte na škole
- úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů na základě rozhodnutí ředitele školy v souvislosti s doporučením školského poradenského zařízení
- účast na metodickém setkání PPP.

#### **Zodpovídají MPP:**

- konzultace témat spjatých s prevencí rizikového chování se školním psychologem
- koordinace programů pro žáky

### **Listopad**

#### **Zodpovídá VP:**

- testy profesní orientace ve spolupráci se školní psycholožkou
- schůzka se zástupci SŠ, SOŠ, SOU
- předání informací o PZ - odkazy
- informace o dnech otevřených dveří na SŠ a SOU
- informace k odeslání přihlášek na umělecké školy - talentové zkoušky

#### **Zodpovídá ŠP:**

- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- techniky a hygiena učení pro žáky
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy

#### **Zodpovídá SP:**

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálněpedagogické péče.
- individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- konkretizování vzdělávacích obtíží žáků, zajištění frekvence a trvání intervenčních činností

## **Zodpovídají MPP:**

-setkání školních metodiků prevence z okresu Blansko

## **Prosinec**

### **Zodpovídá VP:**

- konzultace s třídními učiteli – žáci s PO: vyhodnocení IVP, PLPP, PO
- zjišťování zájmů žáků o střední školy, střední odborná učiliště
- další předávání informací o SŠ a SOU

### **Zodpovídá ŠP:**

- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

### **Zodpovídá SP:**

- orientační speciálně-pedagogická diagnostika žáků
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, a případně zákonné zástupce.
- prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.).

## **Zodpovídají MPP:**

-získávání a třídění informací od třídních učitelů

## **Leden**

### **Zodpovídá VP:**

- pedagogická porada a individuální konzultace, řešení školní neúspěšnosti
- předávání dalších informací o PZ
- třídní schůzky v 9. třídách

### **Zodpovídá ŠP:**

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1.ročníků
- zhodnocení adaptace žáků 1. a 6. tříd
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání

### **Zodpovídá SP:**

- depistáž a diagnostika nadaných dětí.
- participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **Zodpovídají MPP:**

- konzultace s pedagogickými pracovníky školy – vyhledávání problémových projevů chování
- pedagogická porada a individuální konzultace

## **Únor**

### **Zodpovídá VP:**

- příprava žáků k přijímacím zkouškám – konzultace ohledně přihlášek
- kontroly z ŠPZ Blansko
- domluva přednášky na IPS při Úřadu práce v Blansku pro 8.ročníky (Svět práce)

### **Zodpovídá ŠP:**

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1. ročníků
- spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- techniky a hygiena učení pro žáky
- skupinová a komunitní práce se žáky

### **Zodpovídá SP:**

- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- sledování průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## **Zodpovídají MPP:**

-sledování školní docházky žáků, řešení rizikového chování u žáků

## **Březen**

### **Zodpovídá VP:**

- příprava žáků k přijímacím zkouškám
- vyhodnocování IVP, PLPP, PO

### **Zodpovídá ŠP:**

- screening specifických poruch učení u žáků 2.ročníku
- psychologická příprava žáků k přijímacím pohovorům a zkouškám – pro zájemce
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

### **Zodpovídá SP:**

- individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- návrhy metod a forem práce se žáky
- specifika výuky a možnosti žáků dle stupně speciálních vzdělávacích potřeb

## **Zodpovídají MPP:**

-úprava nástěnky k prevenci, nové letáky do tříd (k aktuálním tématům)

## **Duben**

### **Zodpovídá VP:**

- PZ žáků vycházejících ročníků
- kontrola vedení dokumentace
- konzultační schůzky

### Zodpovídá ŠP:

- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- výsledky přijímacího řízení – psychologická pomoc nepřijatým žákům
- individuální konzultace s rodiči a učiteli k výsledkům screeningu specifických poruch učení

### Zodpovídá SP:

- podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- účast na metodickém setkání PPP, sdílení dobré praxe.

### Zodpovídají MPP:

- kompletování knihovny metodika prevence
- sebevzdělávání MPP dle nabídky

## **Květen**

### Zodpovídá VP:

- zhodnocení individuální péče o žáky
- zhodnocení efektivit pedagogické intervence a předmětů speciálně pedagogické péče
- další vyhodnocení IVP
- účast na metodickém setkání PPP, sdílení dobré praxe

### Zodpovídá ŠP:

- diagnostika sociálního klimatu a vztahů ve třídách – zhodnocení rozdílů oproti počátku školního roku
- program pro vycházející žáky
- účast na metodickém setkání PPP, sdílení dobré praxe.

### Zodpovídá SP:

- vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav
- návrhy metod a forem práce se žáky

### Zodpovídají MPP:

- úprava seznamu poradenských zařízení s uvedením jejich činností, adres, kontaktů v okrese Blansko a v Jihomoravském kraji
- sběr dalších kontaktů v rámci prevence rizikového chování žáků

## **Červen**

### Zodpovídá VP:

- kontrola plnění IVP a PO ve spolupráci s ŠPZ
- uzavření dokumentace na konci školního roku
- závěrečná zpráva o činnosti

### Zodpovídá ŠP:

- zpráva o činnosti školního psychologa
- uzavření a vyhodnocení školního roku
- konzultace ke klasifikaci
- screening, ankety, dotazníky ve škole

### Zodpovídá SP:

- zpráva o činnosti speciálního pedagoga
- uzavření a vyhodnocení školního roku
- konzultace ke klasifikaci

### Zodpovídají MPP:

- zhodnocení Minimálního preventivního programu
- sběr podkladů pro Výroční zprávu
- ukončení studia MPP – Mgr. Sylvie Hudcová