

Plánovaná činnost školního psychologa ve školním roce 2024/2025

1. stálé úkoly:

- Depistáž specifických poruch učení.
- Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.
- Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (pomoc při sestavování IVP)
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce.
- Skupinová a komunitní práce se žáky.
- Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
- Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Metodická pomoc třídním učitelům.
- Konzultace pro pedagogické pracovníky.
- Účast na pracovních poradách školy.
- Spolupráce s dalšími poradenskými služebami poskytovaných ve škole.
- Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Metodická intervence a podpora při tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Prezentační a informační činnost.

2. Specifické úkoly

Září

- vypracování plánu práce SP na školní rok 2024/2025
- účast na adaptačním pobytu 1. a 6. tříd
- koordinace spolupráce s PPP, SPC, SVP atd.
- zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídách
- spolupráce při vytváření IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- metodická podpora pro třídní učitele k vedení třídnických hodin

Říjen

- kariérové poradenství u žáků
- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- techniky a hygiena učení pro žáky
- skupinová a komunitní práce se žáky

Listopad

- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- techniky a hygiena učení pro žáky
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy

Prosinec

- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Leden

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1. ročníků

- zhodnocení adaptace žáků 1. a 6. tříd
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Únor

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1. ročníků
- spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- techniky a hygiena učení pro žáky
- skupinová a komunitní práce se žáky

Březen

- screening specifických poruch učení u žáků 2.ročníku
- psychologická příprava žáků k přijímacím pohovorům a zkouškám – pro zájemce
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Duben

- individuální konzultace s rodiči a učiteli k výsledkům screeningu specifických poruch učení
- výsledky přijímacího řízení – psychologická pomoc nepřijatým žákům
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Květen

- diagnostika sociálního klimatu a vztahů ve třídách – zhodnocení rozdílů oproti počátku školního roku
- program pro vycházející žáky

Červen

- zpráva o činnosti školního psychologa
- uzavření a vyhodnocení školního roku
- konzultace ke klasifikaci
- screening, ankety, dotazníky ve škole

Mgr. Zdenka Hlaváčková
školní psycholog ZŠ Jedovnice