

Plánovaná činnost speciálního pedagoga ve školním roce 2024/2025

1. stálé úkoly:

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálněpedagogické péče.
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).
- Zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálněpedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační).
- Zajištění speciálněpedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků.
- Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav.
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).
- Speciálněpedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.
- Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť (PPP, SPC, SVP)
- Metodická činnost – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Poskytování metodické podpory pedagogickým asistentům ve škole.
- Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
- Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

2. Specifické úkoly

Září

- Vypracování plánu práce na školní rok 2024/2025
- Účast na adaptačním pobytu 1. a 6. tříd
- Příprava a úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálněpedagogických poradenských služeb ve škole.
- Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy), péče o integrované žáky (pomoc při sestavování IVP, vedení).

Říjen

- Depistáž specifických poruch učení.
- Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.
- Seznámení zákonných zástupců s dostupnými informacemi v souvislosti s možnostmi vzdělávání jejich dítěte na škole

- Úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů na základě rozhodnutí ředitele školy v souvislosti s doporučením školského poradenského zařízení
- Účast na metodickém setkání PPP.

Listopad

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálněpedagogické péče.
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Konkretizování vzdělávacích obtíží žáků, zajištění frekvence a trvání intervenčních činností

Prosinec

- Orientační speciálně-pedagogická diagnostika žáků
- Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, a případně zákonné zástupce.
- Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.).

Leden

- Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
- Participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Únor

- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování průběhu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Březen

- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Návrhy metod a forem práce se žáky
- Specifika výuky a možnosti žáků dle stupně speciálních vzdělávacích potřeb

Duben

- Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Účast na metodickém setkání PPP, sdílení dobré praxe.

Květen

- Vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav
- Návrhy metod a forem práce se žáky

Červen

- Zpráva o činnosti speciálního pedagoga
- Uzavření a vyhodnocení školního roku
- Konzultace ke klasifikaci

Mgr. Zdenka Hlaváčková
speciální pedagog ZŠ Jedovnice