

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEDOVNICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Školní rok
2023/2024**

Základní škola Jedovnice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024

Projednáno na pedagogické radě dne 17. 9. 2024

Schváleno školskou radou dne 16. 10. 2024

Razítko a podpis ředitelky školy

Zpracovali:

Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Mgr. Jaroslava Šíbllová

Mgr. Sylvie Hudcová

Mgr. et Mgr. Zdenka Hlaváčková, DiS.

Renata Kalová

Mgr. Jakub Ošlejšek

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Jedovnice, příspěvková organizace
Nad Rybníkem 401, 679 06 Jedovnice

Právní subjekt: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Městys Jedovnice, Havlíčkovo náměstí 71, 679 06 Jedovnice

Ředitelka školy: Ing. Lenka Danielová, Ph.D.

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola pro 1. a 2. stupeň
- Školní družina
- Školní klub
- Školní jídelna

Telefon: 516 442 224

Mobil: 732 653 927

E-mail: kancelar@zsjedovnice.cz

Web: www.zsjedovnice.cz

Údaje o základní škole uváděné k 30. 6. 2024

	Počet tříd				
Školní Rok 2023/2024	Celkem	Z toho		Celkový Počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
		Speciální	Vyrovňovací		
1. stupeň	10	0	0	208	20,8
2. stupeň	9	0	0	213	23,7
Celkem	19	0	0	421	22,3

Školská rada byla zřízena dle §167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Petr Magula

Členové:

- Zvoleni za zákonné zástupce žáků:
Martina Koubová
Martina Maňoušková
Mgr. Tereza Malárová
- Zvoleni za zástupce zřizovatele školy:
RNDr. Anna Bayerová, Ph.D.
Mgr. Petr Magula
Ing. Josef Matuška
- Zvoleni za zástupce školy:
Mgr. Radka Hromková Ušelová, DiS.
Mgr. Hana Šíbllová
Mgr. Jana Nezvalová

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program „Základní škola Jedovnice – odrazový můstek do života“	-----	1., 2., 3.,4.,5., 6.,7.,8.,9.

Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	4	95	4

Školní klub, který je součástí základní školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	19	2

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2023)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	40/38,13
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	39/38,13
Celkový počet učitelů	30/27,8
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	29/27,5

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 3

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 4

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci: 13/11,7

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	36	0
O odkladu povinné školní docházky	2	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	38	38	0	0	0
2.	41	41	0	0	0
3.	48	48	0	0	0
4.	49	42	6	0	0
5.	33	27	6	0	0
Celkem za 1. stupeň	208	196	12	0	0
6.	54	34	20	0	0
7.	48	24	24	0	0
8.	63	33	30	0	0
9.	48	29	19	0	0
Celkem za 2. stupeň	213	120	93	0	0
Celkem za školu	421	316	105	0	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	36	36	0	0	0
2.	41	41	0	0	0
3.	48	47	1	0	0
4.	50	36	14	0	0
5.	33	25	8	0	0
Celkem za 1. stupeň	208	185	23	0	0
6.	53	33	20	0	0
7.	49	18	31	0	0
8.	63	36	27	0	0
9.	48	20	28	0	0
Celkem za 2. stupeň	213	107	106	0	0
Celkem za školu	421	292	129	0	0

* 1 žák vzdělávající se v zahraničí, nehodnocen

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Část VI.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku škola podrobně zmapovala stav plnění obsahu školního vzdělávacího obsahu ve všech ročnících v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Na základě jejího vyhodnocení byly ve spolupráci s předmětovými komisemi a metodickými sdruženími připraveny tematické plány učiva. Škola se zúčastnila zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků základních škol zaměřené na testování informatického myšlení, zajišťovaného ČŠI. V průběhu školního roku byly realizovány projektové dny zaměřené zejména na průřezová témata Environmentální výchova (např. projektový den k Mezinárodnímu dni včel či Cesta vody) a Výchova k myšlení

v evropských a globálních souvislostech (Jumbo Keňa, Udržitelný rozvoj – Uhlíková stopa). Škola se svými aktivitami snažila průběžně rozvíjet také klíčové kompetence u žáků. Do výuky cizích jazyků byly pravidelně zařazovány hodiny s rodilým mluvčím. Žáci se účastnili vědomostních soutěží a olympiád. Škola realizovala výuku předmětu Informatika ve všech ročnících ZŠ. V průběhu školního roku byly do výuky zařazovány aktivity směřující k rozvoji digitálních kompetencí. K rozvoji komunikativních, sociálních a personálních kompetencí u žáků 9. tříd přispělo vypracování a obhajoba ročníkových prací. Žáci naplňovali také kompetence občanské a pracovní. Ve školním roce si žáci prohloubili svoje jazykové kompetence prostřednictvím zahraničních mobilit na partnerských školách v Maďarsku a v Německu. Žáci posledních ročníků byli vedeni k systematické profesní orientaci např. formou besed, návštěvou veletrhu středních škol v Blansku. Díky systematické činnosti všech pedagogických pracovníků a vedení školy se podařilo naplnit cíle školního vzdělávacího programu Základní škola Jedovnice – odrazový můstek do života.

Část VII.

Údaje o prevenci rizikového chování

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2023/2024

Prevence rizikového chování u dětí na naší škole je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků. Jedná se především o alkoholismus, kouření, užívání drog, netolismus, šikanu, kyberšikanu, vandalismus, záškoláctví, kriminální chování. Většina informací o nich byla součástí výuky v jednotlivých předmětech všech tříd. Uskutečnily se akce třídních kolektivů, které se dané problematiky týkají, např. socializační dny pro 1. ročník a socializačně adaptační pobyt v Karolíně pro 6. ročník, exkurze, výlety, teambuildingové aktivity. Proběhl projekt Patroni 1. tříd, který má vybudovat kamarádské vztahy napříč ročníky (1. a 9. ročník). K aktivnímu využití volného času nabídla škola v tomto školním roce tyto kroužky: keramiku, informatiku, vaření, gymnastiku, basketbal, šachy, rybářský a karate. Naše škola je také zapojena do projektu „Nenech to být a něco udělej.“ Zaměřuje se na anonymní oznámení rizikového chování mezi žáky školy. Kontaktní osobou na naší škole je paní psycholožka Mgr. Zdenka Hlaváčková.

V průběhu školního roku probíhají pravidelně třídnické hodiny na druhém stupni jednou za 14 dní, na prvním stupni jsou třídnické hodiny součástí výuky, problémy řešeny průběžně. Třídní schůzky a konzultace s rodiči probíhaly dvakrát do roka.

V jednotlivých ročnících byly realizovány tyto preventivní programy ve spolupráci s Etickými dílnami a HZS a armádou ČR:

1. ročník

- Budme kamarádi! – prevence agrese, posílení ohleduplnosti, komunikace a schopnosti čelit tlaku vrstevníků
- Dopoledne s hasiči
- Návštěva dětí z MŠ na ZŠ

2. ročník

- Hrajeme si spolu – posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládnání konfliktu, prevence šikany a agrese
- Hasík – preventivně výchovná činnost Hasičského záchranného sboru
- Dopoledne s hasiči

3. ročník

- Jak se stát dobrým kamarádem? – posílení komunikace, schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence agrese a šikany
- Armádní den
- Dopoledne s hasiči

4. ročník

- Jak překonat starosti ve škole – prevence šikany a agrese, posílení komunikace, spolupráce a důležitost pravidel
- Jak správně využít IT a média? – prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe
- Dopravní výchova
- Beseda se záchranáři
- Dopoledne s hasiči
- Abeceda peněz

5. ročník

- Jak správně využívat IT a média? – prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe
- Dopoledne s hasiči

6. ročník

- Život v mediální džungli – prevence netolismu, navazování nebezp. kontaktů, posílení sebereflexe
- Hasík – preventivně výchovná činnost Hasičského záchranného sboru

7. ročník

- Pohoda a klídek bez tabáčku – prevence závislosti na tabákových výrobcích, zvládat umění odmítat a čelit sociálnímu tlaku
- Armádní den

8. ročník

- Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? – prevence závislosti na alkoholu, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, posílení sebevědomí, schopnost říkat NE a schopnost rozhodování
- Úniková hra a workshop Dezinfombies
- Beseda s PČR – trestní zodpovědnost a návykové látky
- Beseda k volbě povolání

9. ročník

- Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? – prevence závislosti na alkoholu, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, posílení sebevědomí, schopnost říkat NE a schopnost rozhodování
- Úniková hra a workshop Dezinformbies
- Testy profesní orientace

Při realizaci MPP má svoje důležité místo spolupráce s rodiči. Ta probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím e- mailových zpráv, elektronické žákovské knížky a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech se dozvídají o prospěchu a chování svých dětí. K předejití, popřípadě včasnému vyřešení problémů, mají rodiče možnost využít pomoc školního poradenského pracoviště, jehož součástí je psycholog, výchovný poradce a metodik primární prevence. Na ně a na všechny pedagogické pracovníky se mohou obrátit i samotní žáci. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, pracovníky školního poradenského pracoviště nebo s vedením školy. Pořádá se den pro rodiče – na 1. stupni mohou zákonní zástupci žáka navštívit výuku, na 2. stupni se pro ně připravují v rámci tříd individuální programy.

Se třídami trvale pracují třídní učitelé a snaží se o co nejlepší motivaci žáků ke spolupráci a dobrému kolektivnímu cítění. V rámci MPP spolupracuje škola s těmito institucemi a organizacemi: OPPP Vyškov, pracoviště Blansko, OSPOD Blansko, Policie ČR, Policie městyse Jedovnice, organizace Hope 4kids, knihovna Jedovnice, ZUŠ Jedovnice, Úřad městyse Jedovnice, Úřad práce Blansko, sportovní a společenské organizace v obci.

Za splnění cílů můžeme považovat pravidelné seznamování učitelského sboru i zákonných zástupců s novinkami a dalšími informacemi z oblasti prevence, rozšíření kontaktů na instituce, organizace a odborníky zabývající se problematikou rizikového chování. Na webových stránkách školy je umístěn Minimální preventivní program, Program k řešení a prevenci šikany, jehož součástí je i Krizový plán. I v příštím školním roce se chceme zaměřit na primární prevenci všech forem rizikového chování, protože prevence je vždy lepší než řešení již nastalého problému.

Zpracovala: Mgr. Sylvie Hudcová, metodik prevence rizikového chování

Zpráva o činnosti školní psycholožky

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole školní psycholožka. Pracovala na částečný úvazek 0,3. Během celého školního roku pracovala s třídními kolektivy a poskytovala individuální konzultace žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Na počátku školního roku proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd ve spolupráci s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Školní psycholožka se podílela na socializačním programu žáků 1. ročníku. V období listopad – leden byly realizovány testy profesní orientace a následné individuální konzultace výsledků pro zájemce z řad žáků 9. tříd. V jarních měsících byla zájemcům z řad žáků poskytována metodická a psychologická podpora před přijímacím řízením na střední školy, kde se žáci seznámili s využitím jednotlivých technik a strategií učení, psychickou hygienou, technikami práce s myslí.

Průběžná probíhající preventivní práce s třídními kolektivy byla zaměřena zejména na podporu dobrých vztahů, prevenci rizikového chování, prevenci šikany, zneužívání návykových látek, sebepoškozování, ale také např. na rozvoj sociálních dovedností. Intervenční práce ve třídách byla realizována dle aktuální potřeby jednotlivých tříd. Práce s jednotlivými třídami směřovala zejména k podpoře třídní soudržnosti a zvládnání stresu, podpoře dobrých vztahů a fungování v kolektivu.

Někteří žáci využili možnost individuálních konzultací. Celkem služeb školní psycholožky v rámci individuální konzultace vyhledalo 72 dětí, z toho 27 dětí z 1. stupně a 45 dětí ze 2. stupně. Většina z žáků docházela opakovaně, v průběhu celého školního roku. Velký zájem o konzultace projevili také rodiče žáků, kteří využívali zejména možnosti konzultací v odpoledních hodinách. V individuálních konzultacích byly mimo výukové problémy řešeny také výchovné, osobní a rodinné problémy. Rodiče se často na školní psycholožku obraceli na doporučení třídního učitele, ale také z vlastní iniciativy, popřípadě reagovali na nabídku pomoci přímo od školní psycholožky.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány převážně výchovné problémy a výukové selhávání žáků, vztahové problémy ve třídě a přístup k jednotlivým žákům ve výuce. Značná péče byla věnovaná žákům s Doporučením poradenského zařízení. V rámci školního roku probíhala u žáků depistáž specifických poruch učení, diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků. Činnost ŠPP na naší škole byla školní psycholožkou představena rodičům v rámci setkání rodičů žáků 9. tříd. V rámci spolupráce s třídními učiteli probíhala depistáž nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, byly využity screeningy, ankety a dotazníky ve škole zaměřené na zjišťování třídního klimatu.

V několika případech proběhla také individuální případová práce se žáky v rámci řešení krizové intervence, případová práce se žáky v osobních problémech. V těchto případech byli žáci i rodiče současně odesláni k další spolupráci s odborným poradenským či jiným zařízením. Školní psycholožka řešila se členy ŠPP, především s metodikem prevence, problémové chování žáků, zejména vysokou absenci, rovněž byla v případě potřeby

kontaktována třídním učitelem a přizvána k řešení komunikačních či vztahových neshod mezi jednotlivými žáky či v rámci třídního kolektivu. Společně se pak snažili nalézt vhodné postupy vedoucí k nápravě. Individuální prohřešky žáků řešili třídní učitelé samostatně, případně jednotliví vyučující v daném předmětu, problémové chování závažnějšího charakteru řešil v průběhu školního roku třídní učitel společně se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. K projednání problémového chování, které bylo vedeno formou pohovoru nebo výchovné komise, byli přizváni i zákonní zástupci žáka.

V rámci školního roku probíhá péče o integrované žáky spočívající zejména v pomoci při sestavování IVP, prevenci školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.). Během celého školního roku probíhaly pravidelné konzultace s asistenty pedagoga, týkající se aktuálně řešených oblastí výchovy a vzdělávání.

V oblasti péče o žáky s OMJ, zejména o žáky z Ukrajiny, probíhaly individuální konzultace žáků s OMJ se školní psychologkou. Žáci byli začleněni do třídních kolektivů. Školní psychologka se ve spolupráci s celým týmem ŠPP i jednotlivými vyučujícími snažila postupnými kroky o zefektivnění jejich výuky v českém jazyce a podporu při adaptaci na kulturní prostředí. Žáci s OMJ se účastnili také skupinových setkání s ostatními žáky u školní psychologky, kde bylo pracováno na upevnění vztahů mezi žáky, řešení komunikačních problémů souvisejících s odlišným kulturním prostředím.

Při poskytování služeb našim žákům a jejich rodičům probíhala koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, zejména spolupráce s PPP Blansko, Boskovice, Vyškov, dále s SPC Blansko s odd. SPOD Blansko, SPC Štolcova, SVP Veslařská, SPONDEA, Krizovým centrem Brno a dalšími organizacemi a odborníky (z oblasti neurologie, psychologie, psychiatrie, logopedie atd.).

Mgr. Zdenka Hlaváčková, školní psychologka

Zpráva o činnosti speciální pedagožky

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole speciální pedagožka, pracovala na částečný úvazek 0,8. Během celého školního roku pracovala s jednotlivými žáky i třídními kolektivy a podílela se na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich případnému zařazení do speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole evidováno 70 dětí s podpůrnými opatřeními 1.– 4. stupně (PO 1: 26 žáků, PO 2: 32 žáků, PO 3: 11 žáků, PO 4: 1 žák), na škole pracovalo celkem 10 asistentů pedagoga a jedna školní asistentka.

Jako podpůrná opatření u žáků byly využívány názorné pomůcky (PC, kalkulačka, pracovní listy, tabulky a přehledy tištěné nebo vlastní výroby, názorné pomůcky),

předmět speciálně pedagogické péče, IVP, personální podpora asistenta pedagoga či úprava organizace výuky.

V rámci podpůrného opatření v organizaci výuky u žáků se SVP probíhal na škole předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), který je realizován v průběhu vyučování a nahrazuje výuku u předmětů s vícehodinovou dotací, kde dochází k nápravám logopedických vad, vad řeči, koncentrace pozornosti, nácviku grafomotoriky, sluchových i zrakových obtíží daného žáka. V průběhu školního roku 2023/2024 byl PSPP poskytován jako podpůrné opatření pro 24 žáků. U všech 24 žáků byl předmět realizován v rozsahu 1 hodiny týdně (jednalo se o speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační). Žákům byla věnována individuální podpora při vzdělávání, bylo posilováno jejich sebevědomí a motivace k podávání lepšího výkonu. Byl jim ponechán dostatek času na práci, měli možnost využít relaxační přestávky, využít názorné pomůcky a speciální učebnice při výuce. Důležitým kritériem při práci se žáky se SVP bylo hodnocení jejich činnosti. K tomuto účelu bylo využíváno formativní hodnocení, které má napomoci rozvoji žáka, hodnotí se již samotný postup při plnění zadaného úkolu a snaha, nikoli pouze výsledek práce.

Na základě doporučení ŠPZ škola realizovala u žáků podpůrná opatření 2. až 4. stupně. V nejvyšším stupni podpůrného opatření je zařazen žák s PAS. Byl mu sestaven individuální vzdělávací plán, ve kterém byl upraven obsah vzdělávacího programu dle jeho potřeb a upraveny očekávané výstupy vzdělávání dle RVP ZV. Dalším z podpůrných opatření, které je nezbytné pro realizaci jeho vzdělávání, je personální podpora asistenta pedagoga a úprava v organizaci vzdělávání, a to v navýšení počtu hodin výuky českého jazyka.

Žáci se SVP měli během školního roku jako podpůrné opatření doporučen individuální vzdělávací plán (dále IVP), který byl sestaven podle doporučení ŠPZ na základě žádosti zákonných zástupců. Při sestavení IVP spolupracovala speciální pedagožka školy, výchovný poradce a třídní učitel, učitelé podílející se na vzdělávání žáka. Před realizací IVP byl tento projednán se zákonnými zástupci žáka i žákem samotným. Počet žáků s podpůrným opatřením formou IVP se v průběhu školního roku měnil, ve vyšších ročnících druhého stupně nebylo již žákům přiznáváno v tak velkém počtu z důvodu postupné přípravy na přestup na SŠ.

Během celého školního roku se speciální pedagožka podílela na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u jednotlivých žáků, průběžném vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby také na návrhu a realizaci jeho úprav. Dále se podílela na zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na speciálně pedagogických poradenských intervencích a službách pro žáky. Pro žáky s PAS a diagnózou LMP byla využívána metoda „doprovázení“ starším spolužákem.

V rámci metodické a koordinační činnosti se speciální pedagožka podílela na přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinaci speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole. V rámci práce se třídou se speciální pedagožka zaměřila na podporu spolupráce jednotlivých tříd s třídními učiteli.

V rámci diagnostické a intervenční činnosti se speciální pedagožka podílela na diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromáždování údajů o žákovi, anamnéze osobní a rodinné), analýze získaných údajů a jejich vyhodnocení. Docházelo k vytyčení hlavních problémů žáků, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).

Do kompetence speciální pedagožky spadala i oblast péče o žáky s OMJ, zejména žáků z Ukrajiny. Žáci jsou začleněni do třídních kolektivů, spolužáci s nimi komunikují česky, pomáhají jim při výuce i s překonáváním jazykové bariéry. Speciální pedagožka se ve spolupráci s celým týmem ŠPP i jednotlivými vyučujícími snažila postupnými kroky o zefektivnění jejich výuky v českém jazyce a podporu při adaptaci na kulturní prostředí. Tuto skutečnost různorodosti berou žáci jako běžnou součást jejich vzájemného soužití, nebyl zaznamenán žádný projev intolerance nebo rasové nesnášenlivosti. Multikulturní vztahy jsou upevňovány i v rámci práce s jednotlivými třídami.

Během školního roku probíhaly pro vybrané žáky druhých a třetích tříd 2x týdně hodiny určené pro nácvik čtení. V rámci těchto hodin byl kladen důraz nejen na samotný nácvik čtení, ale také na čtení s porozuměním, a to s využitím metod, které mohou žáky podněcovat ke čtení, udržují jejich aktivitu a soustředěnost. Hodin nácviku čtení se v průběhu roku účastnilo 9 žáků.

V průběhu školního roku speciální pedagožka řešila se členy ŠPP, především metodikem prevence, problémové chování žáků, nevhodné vztahy ve třídě, vysokou absenci, chování v rozporu se školním řádem apod. Speciální pedagožka byla rovněž v případě potřeby kontaktována třídním učitelem a přizvána k řešení komunikačních či vztahových neshod mezi jednotlivými žáky či v rámci třídního kolektivu. Společně se pak snažili nalézt vhodné postupy vedoucí k nápravě. Individuální prohřešky žáků řešili třídní učitelé samostatně, případně jednotliví vyučující v daném předmětu, problémové chování závažnějšího charakteru řešil v průběhu školního roku třídní učitel společně se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní či metodičkou prevence. K projednání problémového chování, které bylo vedeno formou pohovoru nebo výchovné komise, byl přizván i zákonný zástupce žáka. Zákonní zástupci jsou v průběhu roku informováni o problémovém chování svého dítěte, případně je jim oznámen návrh výchovného opatření a je s nimi projednán další postup a opatření, která budou učiněna a povedou ke zlepšení a nápravě nevhodného chování. U jednoho žáka byl stanoven Individuální výchovný plán.

V průběhu celého školního roku probíhala koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole a to v rámci pravidelných konzultací pro asistenty pedagoga, týkající se aktuálně řešených oblastí výchovy a vzdělávání (1x měsíčně).

Při poskytování služeb žákům a jejich rodičům probíhala spolupráce s PPP Blansko, Boskovice, Vyškov, dále s SPC Blansko s odd. SPOD Blansko, SPC Štolcova, SVP Veslařská, Paspoint a dalšími organizacemi a odborníky (z oblasti neurologie, psychologie, psychiatrie).

Mgr. Zdenka Hlaváčková, speciální pedagožka

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Kromě stálých úkolů, které výchovný poradce řeší (např.: práce s problémovými žáky, spolupráce s třídními učiteli, práce ve školním poradenském pracovišti, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními - součinnost s nastavováním podpůrných opatření, vedení dokumentace, vyhodnocování účinnosti nastavených podpůrných opatření, koordinace pedagogických intervencí, předmětů speciálně pedagogické péče i doučování), také zprostředkuje informace žákům i jejich rodičům o možnostech dalšího studia na středních školách a středních odborných učilištích.

Kromě těchto úkolů se VP účastní schůzek výchovných poradců na PPP v Blansku – metodické vedení, zpracování personalizace školy pro PPP Blansko, konzultací PLPP pro ukrajinské žáky, konzultací IVP a IVyP u žáků školy.

VP zajišťuje rozdání Atlasů školství žákům devátých tříd a domlouvá besedy o volbě povolání Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce v Blansku pro žáky 8.tříd. Letošní beseda pro žáky 8.A, 8.B a 8.C proběhla dne 10. 4. 2024 na půdě Základní školy v Jedovnicích.

Žáci devátých tříd 12. 10. 2023 navštívili Veletrh středních škol, prezentaci středních škol působících v Blansku i na Blanensku za účasti Úřadu práce, VIM a dalších partnerů.

Všichni žáci, kteří se účastnili jednotných přijímacích zkoušek zadávaných společností CERMAT, složili tyto zkoušky úspěšně. Žáků devátých tříd bylo v letošním školním roce celkem 48, z toho 7 žáků z Ukrajiny.

Žáci z 9.ročníků odcházejí na následující střední školy: 4 žáci na gymnázia, 6 žáků na obchodní akademie, 8 žáků na střední průmyslové školy – z toho 7 na SPŠ Jedovnice, 5 žáků si vybralo učební obor, 1 žákyně odchází na umělecký obor. Další žáci si vybrali například obory: fotograf, palubní stevard, zahradnictví, laboratorní asistent, předškolní a mimoškolní pedagogika, aplikovaná chemie, ekonomika podnikání, bezpečnostně právní činnost, oční optik, praktická sestra a další.

Základní školu Jedovnice navštívilo v průběhu školního roku i několik odborníků ze ŠPZ (PPP, SPC), kteří měli dohlídky u žáků s podpůrnými opatřeními i u asistentů pedagoga. Ve škole se konaly odborné besedy pro žáky i pro rodiče – např. o kyberšikaně.

Na Základní škole Jedovnice bylo ve školním roce 2023/2024 evidováno 70 dětí s podpůrnými opatřeními 1.– 4. stupně (PO 1: 26 žáků, PO 2: 32 žáků, PO 3: 11 žáků, PO 4: 1 žák), na škole pracovalo celkem 10 asistentů pedagoga a jedna školní asistentka.

Ve škole také probíhaly pedagogické intervence (3 skupiny týdně), doučování (12 skupin týdně), předměty speciálně pedagogické péče (12 skupin týdně – celkem 24 žáci, kterým byl PSPP doporučen školskými poradenskými zařízeními).

Celé školní poradenské pracoviště se podílelo na šetřeních v případech porušování školního řádu (např.: šetření agresivního chování vůči spolužákům, nevhodného chování,

kouření elektronické cigarety, neomluvených hodin, vysoké absence) a na výchovných komisích za účasti vedení školy, rodičů, žáků, popřípadě zástupců OSPOD. Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo jednou za 14 dní a v případě potřeby proběhla schůzka okamžitě.

Mgr. Jaroslava Šfiblová, výchovná poradkyně

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Název akce	Pořadatel	Počet zúčastněných
Rizika virtuální komunikace	UPOL	40
Teambuilding pro pedagogické pracovníky I., II., III., IV.	MUNI	160
Robotika ve výuce	Mas Moravský kras	8
Umělá inteligence ve vzdělávání (rizika a příležitosti)	UPOL	40
Classroom management, classroom without borders	Erasmus+	4
Pedagogický leadership krok za krokem	NPI	1
Aktivity pro žáky se SPU	Eduall, Edupraxe	2
Hudební výchova tvořivě	Tvořivá škola	2
Rozvoj digitální kompetencí	NPI ČR	8
Komunikační dovednosti	VIM JMK	1
CANVA a její využití ve výuce	VIM JMK	4
Čeština jako druhý cizí jazyk	NPI ČR	1
Revize RVP – startovací balíček	NPI ČR	4
Badatelská výuka	NPI ČR	2
Činnostní učení	Tvořivá škola	8
Metody kritického učení	Eduall	1
Čtenářské dílny		4
Začleňování žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	NPI ČR	3
Geogebra	NPI	2
ŠPP v praxi	Edupraxe	1
Aktivity do hodin matematiky, fyziky	VIM JMK	2
Třídnické hodiny, práce se skupinou	VIM JMK	3
Formativní hodnocení	MUNI	2

Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	EDUPRAXE	2
Právní poradna – JUDr. Hana Poláková	VIM JMK	1
GDPR ve vztahu k činnostem škol a školských zařízeních spojený s problematikou ochrany měkkých cílů	J.K. group	1

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Sdružení Cirsium – Sdružení ZŠ region Moravský kras
- Úřad městyse Jedovnice, Knihovna Jedovnice
- SPŠ Jedovnice, ZUŠ Jedovnice, MŠ Jedovnice
- Junák – Svaz skautů a skautek ČR, středisko Jedovnice, Sokol Jedovnice, Pionýr Jedovnice, SK Jedovnice, SDH Jedovnice
- ŠLP Křtiny
- OPPP Vyškov, pracoviště Blansko
- Jedovnický infokanál, videožurnál a Informace z Jedovnic
- Česko – německý fond budoucnosti
- Nadace Obědy pro děti
- HZS Blansko
- MAS Moravský Kras z. s.

Spolupráce se ŠLP Křtiny

Naše základní škola dlouhodobě spolupracuje se Školním lesním podnikem Masarykův les Křtiny. V letošním školním roce do společných aktivit zařadila nový program pro žáky 9. tříd s názvem „Hospodaření v lese“. Žáci tímto projektem získali povědomí o náročné práci lesníka při pěstování lesa, zároveň prohloubili své kompetence v oblasti finanční matematiky. Žáci z prvního stupně pokračovali v patronátu nad studánkou u Budkovanu. Žáci se postarali nejen o vyčištění samotné studánky, ale také její okolí a přilehlého lese.



Jedovnická kuňka

Tradičně ve středu před Velikonocemi se na naší základní škole koná pěvecká soutěž Jedovnická kuňka. Akce se zúčastnili mladí zpěváčci nejen z naší základní školy, ale také ze ZŠ Lipovec, ZŠ Podomí, ZŠ Křtiny, ZŠ Sloup a ZŠ Ostrov u Macochy. Děti soutěžily v kategoriích jednotlivci a pěvecká dua či tria. Porota neměla lehký úkol vybrat mezi tolika skvělými vystoupeními to nejlepší.

V kategorii 1. – 3. ročník obsadili první Michal Ševčík s písničkou z pohádky Lotrando a Zubejda.

V kategorie 4. – 6. ročník obsadila naše škola ve velmi silné konkurenci všechny tři stupně vítězů. První místo obsadila Judita Vávrová s písničkou Proč kukáš žežuličko? Na druhém místě skončila Ellen Šnajdrová a krásné třetí místo obsadila Elen Puklová s písničkou Kdyby se v komnatách.

Úspěšná byla naše škola také v kategorii komorní zpěv. První místo získali Denis Grénar a Ellen Šnajdrová s písničkou Kukačka, druhou příčku obsadilo duo Karolína Gricová a Nora Medková. Děvčata zaspívala píseň Když z nebe začnou padat kvítka.



Prohlubování partnerství mezi obcemi Jedovnice a Aschheim

I v letošním roce pokračovala spolupráce ZŠ Jedovnice a Kelten – Grundschule Aschheim spolu s partnerskou obcí Aschheim. Na přelomu dubna a května 2024 vyrazili naši žáci do Aschheimu, tentokrát na pět dní.

Letošní program naznal velkých změn. Odpoledne v Mnichově bylo obohaceno o návštěvu BMW Welt spolu s netradiční procházkou centrem. Přibyl celodenní výlet k tzv. bavorskému moři – jezeru Chiemsee. Žáci navštívili dva z jeho ostrovů – Heereninsel s nádherným nedokončeným zámekem Ludvíka II. Bavorského (vzorem mu byl zámek Versailles ve Francii) a Fraueninsel. Nechyběla návštěva partnerské školy v Aschheimu, kde naši sedmáci předvedli svůj připravený program plný zpívání, tanečků a samozřejmě i hry na různé hudební nástroje.

Na konci června zavítali do Jedovnic senioři a zástupci obce z Aschheimu. Ti navštívili v rámci připraveného programu také naši základní školu. Sedmáci jim připravili kulturní program v tělocvičně, který se všem moc líbil.



Účast žáků ZŠ Jedovnice ve vědomostních a znalostních soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně účastní nejen sportovních soutěží, ale také těch vědomostních. Kromě soutěží sdružení škol Cirsium se naše škola pravidelně zapojuje také do soutěží celorepublikových např. olympiády v českém jazyce, v anglickém jazyce, soutěže Přírodovědný klokan či Bobřík informatiky, aj., kde také postupně začíná sklízet nemalé úspěchy.

V letošním školním roce se žáci účastnili **Logické olympiády**. Největšího úspěchu dosáhl Dominik Sedlák, který se v kategorii A (3.-5. ročník ZŠ) umístil z 2957 žáků Jihomoravského kraje na skvělém 36. -38. místě a postoupil do krajského semifinále. I v něm se mu velice dařilo a stal se úspěšným řešitelem Krajského kola Logické olympiády 2023.

Výborných výsledků dosáhli také další žáci z 1. stupně Lukáš Beneš, Jan Šlof, Julie Štreitová. Ani druhý stupeň se svými výsledky nezaostal. Mezi nejlepší řešitele z naší ZŠ patří Jan Sedlák a Veronika Sehnalová.

Velký úspěch slavil také Vojtěch Karas (6.B třída). Vojta Karas se zúčastnil **soutěže AZ kvíz**, kterou natáčí česká televize. Vojta soutěž vyhrál a postoupil do superfinále. V superfinále sice skončil v základním kole, ale i tak prokázal výborné znalosti a soutěž si velice užil.

Už tradičně se i letos žáci naší školy zapojili do celostátní online informatické soutěže Bobřík informatiky. V letošním roce došlo k posunu kategorií směrem dolů, takže naši žáci devátých tříd soutěžili se studenty prvních ročníků středních škol. Naopak se soutěže plnohodnotně účastnili i žáci 3. tříd.

V kategorii MINI (3.-4. třídy) bylo uloveno 16 bobříků. Nejlepší ze všech byla Markéta Barešová (148 bodů). V kategorii BENJAMIN (5.-6. třídy) bylo uloveno 15 bobříků. Nejlepšího výsledku dosáhla Sára Grimová (189 bodů). V kategorii KADET (7. a 8. třídy) ulovili žáci 27 bobříků, nejlepší výsledek dosáhl Ondřej Holub (180 bodů). V kategorii JUNIOR (9. třídy a 1. ročník SŠ) proběhla 13. 11. soutěž na celostátní pořadí, kde nejlépe uspěla Erika Linda Ševčíková se 156 body.

Školního kola **dějepisné olympiády** se zúčastnilo 7 žáků. Byli to: Přikrylová Lucie, Nováček Robin, Jelínková Aneta, Gröger Matěj, Horáček Martin, Potůček Pavel, Hudcová Šárka. Vítězka školního kola, Lucie Přikrylová z 8.B, se zúčastnila okresního kola v Boskovicích 16.1.2024 a umístila se na 11. místě s 65 body z 35 účastníků. Žákyně na 1. místě měla 73 body.

Naše škola se zapojila do projektu **Paměť národa**, která je zaštitěna neziskovou organizací Post Bellum. Do projektu se přihlásili čtyři žáci z 8. ročníku Tomáš Fránek, Radek Lebiš, Josef Vágner, Zbyněk Nečas. Svoje dotazy k projektu a další související věci konzultovali s koordinátorkou projektu MgA. Terezou Haraštovou. Prvotním úkolem žáků, bylo vybrat si pamětníka, který bude ochoten se podělit o své životní zážitky. Tyto zážitky se týkají toho nejzajímavějšího, co ve svém životě zažil. Vztahují se však k historické tematice. Za pamětníka si žáci zvolili babičku od Tomáše Fránka, paní Elišku Kouřilovou ze Křtin. Druhým úkolem žáků, bylo vybrat si formu výstupu. Z nabídky vybírali: videoreportáž, audioreportáž, animaci nebo komiks. Žáci si nakonec vybrali audioreportáž. Dne 12. března 2024 žáci prezentovali celou práci na závěrečné prezentaci Post Bellum – Paměti národa v Brně v divadle Radost.

V prosinci 2023 se konalo školní kolo **Olympiády z anglického jazyka**.

Celkem se ho zúčastnilo 27 žáků 2. stupně. V mladší kategorii 6. - 7. třída bylo přihlášeno 14 žáků, ve starší kategorii 8. - 9. třída bylo přihlášeno 13 žáků.

Výsledky mladší kategorie:

1. místo Adina Varnerová, 6.B
2. místo Tomáš Kupka, 7.A
3. místo Sára Holasová, 7.A

Výsledky starší kategorie:

1. místo Erika Linda Ševčíková, 9.A
2. - 3. místo Robin Nováček, 9.B a Eliška Fialová, 8.C

Účast žáků ZŠ Jedovnice ve sportovních soutěžích ve školním roce 2023/2024

Č.	DATUM	NÁZEV SOUTĚŽE, MÍSTO KONÁNÍ	UMÍSTĚNÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ (ŽÁKŮ)
1.	20. 9. 2023	Přespolní běh Černá Hora	Nejlepší: družstvo – st. chlapci – 5. místo jedinec – Miroslav Čech (6. místo)	21
2.	26. 9. 2023	Přespolní běh Podomí	Družstva – 2. místo Nejlepší jedinci – Miroslav Čech (2. místo) 8.-9. ch Viola Bartošovská (3. místo) 6.-7. d Maxim Hrazdíra (1. místo) 1.-3. r Jáchym Burian (2. místo) 1.- 3. r	21
3.	Září-říjen 2023	Stolní tenis – školní kolo Jedovnice	Vítěz: Maritn Hoppe (st.) Kryštof Tesař (ml.)	12
4.	17. 10. 2023	Stolní tenis – okr. finále Rájec-Jestřebí	ml. chlapci – 2. místo ve skupině st. chlapci – 2. místo ve skupině	7
5.	3. 11. 2023	Florbal ml. chlapci Blansko	Nepostup ze skupiny	10
6.	14. 11. 2023	Florbal – 1. stupeň Blansko	Postup do okresního finále	8
5.	16. 11. 2023	Florbal st. dívky Blansko	Nepostup ze skupiny	8

6.	23. 11. 2023	Florbal – 1. stupeň – okresní finále Blansko	Nepostup ze skupiny	8
7.	29. 11. 2023	Florbal st. chlapci Blansko	Vítězství ve skupině – prohra v semifinále – celkově 3. místo	9
8.	8. - 12. 1. 2024	Lyžařský výcvikový kurz Děčtné v Orlických horách		42
9.	23. 2. 2024	Florbal st. chlapci – Cirsium (Jedovnice)	3. místo	10
10.	1. 3. 2024	Florbal 1. stupeň – Cirisum (Sloup)	3. místo	9
11.	8. 3. 2024	Jedovnická laťka – skok vysoký (školní soutěž)	Vítězové kategorií: ml žáci – L. Paar (125 cm) ml. žákyně – T. Šenkýřová (125 cm) st. žákyně – Z. Ševčíková (125 cm) st. žáci – vítěz D. Ježek (150m)	25
12.	21. 3. 2024	Kunštátská laťka (skok vysoký) Kunštát	Nejlepší výkony: Ježek (10. místo – 155 cm) – st. ch. Šenkýřová (13. místo – 130 cm) – ml. d.	7
13.	26. 3. 2024	Přehazovaná – st. dívky Boskovice	3. místo ve skupině	8
14.	27. 3. 2024	Přehazovaná – ml. dívky Boskovice	3. místo ve skupině	7
15.	5. 4. 2024	Sloupský vodní (plavání) Sloup	ve všech kategoriích úspěchy na stupních vítězů + celkové vítězství štafety (1. místo)	12
16.	11. 4. 2024	Basketbal – st. chlapci Blansko	2 místo ve skupině – nepostup do finále	8
17.	16. 4. 2024	Minifotbal – st. chlapci Blansko	2. místo – postup do okresního finále	9
18.	19. 4. 2024	Vybíjená 2. stupeň – dívky (Cirsium) Lipovec	1. místo	9

19.	23. 4. 2024	Pohár rozhlasu ml. Blansko	mladší dívky: 8. místo mladší chlapci: 13. Místo nejlepší umístění: Kuncová (1. místo hod), Růžičková (2. místo 600 m)	18
20.	24. 4. 2024	Pohár rozhlasu st. Blansko	Starší dívky: 12. místo Starší chlapci: 10. Místo nejlepší umístění: Shalamai (7. místo, vrh), Hrnčířová (11. Místo, vrh)	21
21.	30. 4. 2024	McDonald's Cup – malá kopaná (st. - 4. - 5. třída) Blansko	Nepostup ze skupiny	10
22.	25. 5. 2024	Přehazovaná – dívky, Cirsium Ostrov u Macochy	2. místo	9
23.	13. 6. 2024	Sportovní dopoledne s partnerskou školou z Trenčína (Jedovnice)	Štafetové soutěže smíšených štafet + utkání Jedovnice x Trenčín v přehazované/volejbalu Dívky – 1:1 na sety (na skóre vítězství Jedovnic Chlapci – 2:0 na sety vítězství Jedovnic	Za naši školu 12 žáků celkem 27
24.	14. 6. 2024	Minikopaná – starší žáci Cirsium Křtiny	2. místo	7

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Provoz Školní družiny byl zajištěn ve čtyřech odděleních s kapacitou 100 dětí. Školní klub měl k dispozici kapacitu 25 dětí. Ve druhém pololetí přihlášeno do ŠD 95 dětí a do klubu 19. První dvě oddělení byla vyhrazena pro první třídy a doplněna žáky třetí třídy. Třetí a čtvrté oddělení bylo naplněno žáky druhých tříd a také doplněno žáky tříd třetích. Ve školním klubu byly děti ze 4. – 5. tříd. Provoz družiny a klubu probíhal v běžném režimu, ranní družiny a odpolední od 11:25 do 16:30 hodin.

Denní činnost započala po výuce a tvořily ji činnosti relaxační, zájmově poznávací a vzdělávací. Děti byly na začátku roku obeznámeny s tématem pro letošní rok a také byly průběžně seznamovány s plánem činností na aktuální měsíc a mohly se podílet na jeho rozšíření v některých oblastech podle jejich zájmu. Činnost dětí byla řízená a motivována dle vhodných témat k určitému období. V průběhu roku si vyzkoušely různé techniky tvoření a seznámily se s různými materiály. V době relaxace mohly děti odpočívat, četly se jim pohádky nebo poslouchaly audioknihy.

Na začátku roku se děti vzájemně představily při mnohých kolektivních hrách a činnostech. Chodívalo se na vycházky do okolí školy, kde se obeznámily s prostředím a s možnostmi, které nám nabízí pro hru i zábavu. První podzimní dny si vychovatelé pro děti z družiny a klubu přichystali Drakiádu, v době Halloweenu a dušiček jsme vyráběli masky a v jednotlivých odděleních pro děti připravily zábavné odpoledne v tomto duchu, kde za zvuků hudby zažily zábavné odpoledne plné her.



Zimu jsme si připomněli výrobou Mikulášů, čertů a andělů, nechyběla však ani mikulášská nadílka. Děti a rodiče se účastnili dobročinné akce „Krabice od bot“ a zapojili jsme se i do Rolničky. V době příchodu vánočních svátků se ve školní družině konalo rozdávání dárků, které obohatilo herní vyžití v jednotlivých odděleních. V prosinci a lednu se družina a klub vydávaly na kopeček bobovat. V únoru si vychovatelé družiny a klubu pro žáky celé školy nachystali Valentýnskou poštu, a děti si mohly zasoutěžit o nejrychlejšího hráče ve skládání puzzle.



S blížícími se Velikonocemi se v družině uskutečnily dvě dílničky. První byla zaměřena na ozdoby z korálků, děti si tak vyrobily krásné náramky, druhá na výrobu zápichů do květináčů a kuřátka se slepičkami. V dubnu jsme se zapojili do akce Dne Země a pomohli jsme uklidit okolí školy od odpadků. Poslední týden v dubnu se konala akce Čarodějnická párty, kde pro děti byly připraveny hry, které prověřily jejich zručnost, postřeh a rychlost. Poté následovalo taneční odpoledne. Nechyběla ani soutěž o nejlepší masku. V květnu a červnu se uskutečnily další dvě menší dílničky, v první se vyráběly

upomínkové předměty ke Dni matek a ve druhé si každé oddělení připravilo dáreček ke Dni otců.



Začátkem května vyrazila školní družina a klub na výlet do Brna podívat se na vesmírnou výstavu – Space milion. Školní družina také připravila pro děti prvního stupně ke Dni dětí sportovní odpoledne plné soutěží a zábavy, děti si tak mohly obejít stanoviště s různými úkoly a soutěžemi. Na konci byly všechny děti odměněny sladkou odměnou. První týden v červnu byl v duchu „barevného týdne“. Pro děti školní družiny a klubu byla navíc vyhlášena i soutěž o nejvíce oblečení dané barvy. Vítězné oddělení bylo obdařeno chutným dortem.



Ke konci školního roku se za velice teplého počasí konala „vodní bitva“. Pro všechny děti byly připraveny vodní radovánky.

Celý rok se nesl v duchu tématu Pohádky – obraz dobra a zla. Děti v jednotlivých odděleních plnily úkoly – návrh a kresba postavy, stavění soch ze sněhu, kvízy a výroba hrdinské masky.

Jednotlivá oddělení si v průběhu roku připravila pro děti i své akce, jako „pečení perníčků“, zde si mohly děti vyzkoušet přípravu těsta a následné jeho válení, vykrajování a pečení, pyžamovou párty, kde si děti přinesly vlastní pyžamo a oblíbené plyšáky na

spaní. V zimních měsících jsme s dětmi chodili na procházky do přírody a bobovat na nedaleký kopec. Účastnili jsme se s dětmi i prospěšných akcí jako „Krabice od bot“, kdy během blížících se Vánoc jsme se podíleli na obdarování dárky pro děti z Dětských domovů a vyrábění dárečků pro budoucí prvňáčky. Nechyběli ani akce zaměřené na prevenci – Den diabetes a Nekuřátka.

Na hlavní prázdniny si vychovatelé připravili v červenci dva turnusy příměstského tábora První s názvem Z mechu a kapradí, kde zavítají děti i do Pevnosti poznání, druhý termín proběhne s tématem Lesů, vod a strání a návštěvou Golfu s Liškou Ryškou. Na obou turnusech děti čekají vycházky do přírody, tvoření a mnoho her a zábavy.

Během roku děti byly vedeny ke vzájemnému soužití různých věkových skupin, kooperaci, respektování sebe navzájem a dodržování pravidel a úctě k dospělým lidem a autoritě.

Mgr. Jakub Ošlejšek, vedoucí vychovatel ŠD a ŠK

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo realizováno na ZŠ Jedovnice 1 šetření ČŠI zaměřené na:

- inspekční elektronické zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. tříd zaměřené na testování infromatického myšlení.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy (příjmy) organizace

v Kč

Příspěvek od zřizovatele	3 180 000,00
Dotace ze stát. rozpočtu	36 850 926,00
Dotace z jiných titulů (MPSV, Šablony)	1 210 730,71
Ostatní výnosy	403 485,10
Stravné od strážníků v hlavní činnosti	2 671 191,70
Úplata za školní družinu, klub	202 350,00
Výnosy z doplňkové činnosti	676 186,76
Celkem	45 194 870,27

Náklady (výdaje) organizace

Čerpání příspěvek od zřizovatele	3 180 000,00
Čerpání dotace ze stát. rozpočtu	36 850 926,00
Čerpání dotací z jiných titulů (MPSV, Šablony, ER)	1 210 730,71
Čerpání ostatních výnosů	298 209,17
Na stravu pro strážníky v hlavní činnosti	2 627 149,11
Čerpání úplaty za školní družinu, klub	192 867,00
Z doplňkové činnosti	560 027,96
Celkem	44 919 909,95

Hospodářský výsledek organizace

Rozdíl výnosů a nákladů	274 960,32
-------------------------	-------------------

Podrobnější rozbor hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2023.

Zpracovala: Renata Kalová, ekonomka školy

Část XII.

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 žáci již tradičně absolvovali adaptační pobyty 6. tříd i 1. tříd, lyžařský výcvik na prvním i druhém stupni, řadu aktivit ve spolupráci se Školním lesním podnikem Masarykův les Křtiny, atd.

ZŠ Jedovnice je zakládajícím členem regionálního sdružení CIRSIUM, které sdružuje 6 plně organizovaných základních škol v regionu Moravského krasu. Ve své činnosti se sdružení zaměřuje na výchovně vzdělávací, sportovní a společenské aktivity pro žáky a zaměstnance zúčastněných škol. Jednotlivé školy si v rámci Cirsia vyměňují své zkušenosti a reagují na situaci ve vzdělávacím systému České republiky, společně debatují aktuální trendy ve výchovně vzdělávacích metodách a předávají si informace ke zkvalitnění aktivit jednotlivých škol a Cirsia jako takového.

Škola se ve sledovaném období zapojila do realizace vybraných aktivit projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) koordinovaným NPI, který reaguje na současný stav, kdy v českém školství chybí ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. Pedagogové školy se zapojili do činnosti kabinetu Informatiky a ICT, kabinetu Předškolního a Prvostupňového vzdělávání a kabinetu Přírodovědného vzdělávání.

Škole se podařilo obhájit značku **Rodiče vítáni**. ZŠ splňuje všech sedm závazných kritérií a přihlásila se k plnění dalších 6 volitelných kritérií. Snahou školy je vytvořit ve škole pozitivní motivující prostředí pro učitele, žáky, rodiče a další partnery školy. Nastavit pozitivní komunikaci nejen v podmínkách školy, ale také směrem ke zřizovateli, komunitě městyse a dalším aktérům zapojeným do vzdělávání. Naše škola se snaží být otevřenou školou, ve které panují dobré vztahy mezi rodinou a školou, které jsou klíčem ke spokojeným žákům a jejich dobrým výsledkům.

V letošním roce opět žáci 9. tříd psali a obhajovali své ročníkové práce na vybrané téma. Každý z žáků měl svého konzultanta, se kterým v pravidelných intervalech konzultoval svoji práci. Na přelomu měsíce května a června žáci výsledky své práce úspěšně prezentovali před komisí. Ocenění za nejlepší ročníkovou práci Ocenění za ročníkovou práci obdrželi Erika Linda Ševčíková, Radka Nejezchlebová, Jaroslav Sotolář, Tetiana Savka, Mykhailo Shalamai, František Matuška a Jan Sehnal.

Žáci 9. tříd úspěšně zvládli přijímací zkoušky na střední školy. Z letošních absolventů odešli 3 na gymnázium, 38 na studijní (maturitní obory) nabízené SOŠ a 7 žáků nastoupili do učebních oborů.

Žáci z druhého stupně měli možnost navštívit partnerskou školu v Maďarsku a v Aschheimu. Na začátku června jsme přivítali žáky a jejich pedagogy z nové partnerské školy z Trenčína.

Ve spolupráci s nadací Women for Women – Obědy pro děti bylo bezplatně poskytnuto stravování pro vybrané žáky ze sociálně slabých rodin.

Základní škola pokračovala v realizaci projektů Erasmus+. Úspěšně dokončila a obhájila projekt mobilit s partnerskými školami z Maďarska a Tatatranské Lomnice s názvem **Historické eko-pomůcky v inkluzivním vzdělávání 2021-2-SK01-KA210-SCH-000050884**.

Pokračovala v realizaci projektu 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000146647 – **Otevřená škola pro 21. století**, jehož cílem je zlepšení jazykových kompetencí pedagogů, zkvalitnění inkluzivního vzdělávání a rozvíjení environmentální výchovy a vzdělávání. Cílem školy je nastavit individuální podmínky vzdělávání žáků vzhledem k jejich individualitě, zvláštnostem a dalším potřebám. K začlenění do třídního kolektivu je nezbytné vzdělávat učitele v této oblasti, podpořit práci s třídním kolektivem, vybudovat pozitivní klima třídy a školy. Odborné rady a doporučení učitelé získají v plánovaných kurzech.

ZŠ Jedovnice rovněž získala a realizovala investiční projekt IROP s názvem **Modernizace odborné výuky na ZŠ Jedovnice** (CZ.06.05.01/00/22_048/0002929), který je zaměřený na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.

Ve školním roce 2023/2024 začal ve škole působit **Školní parlament**. Jednání, která probíhala vždy jednou za 14 dní, se účastnili zvolení zástupci 3. – 9. tříd. V průběhu roku se žáci podíleli na zlepšení prostředí školy, začali s pravidelným vydáváním časopisu, organizovali tematické dny, podíleli se na návrhu volnočasových aktivit ve škole.

Seznam příloh

- Příloha 1: Přehled umístění absolventů ZŠ Jedovnice 2023/2024
- Příloha 2: Zájmové kroužky ve školním roce 2023/2024

Příloha 1

Přehled umístění absolventů ZŠ Jedovnice 2023/2024

Střední škola	Počet přijatých absolventů
Gymnázium Blansko	1
Expediční Scioškola a gymnázium	1
Gymnázium Rájec Jestřebí	2
OA Vyškov	1
SŠ Charbulova	2
OA a SZŠ Blansko	5
SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1
SOŠ Morava, Řehořova Brno	1
SOU a SŠ A. Citroěna, Boskovice	2
SPŠ Jedovnice	7
SPgŠ Boskovice	1
SPŠ stavební, Brno	1
SŠ Polytechnická Vyškov	1
SŠ Hybešova Boskovice	4
SŠ cest. Ruchu a gastronom. Blansko	2
SŠ tradičních řemesel Brno	3
SZŠ a VOŠ Brno	2
TEGA Blansko	7
SŠ zahradnická Rajhrad	1
VOŠ a SŠ Boskovice	3

Příloha 2

Zájmové kroužky ve školním roce 2023/2024

	Kroužek	Vedoucí kroužku
1.	Informatika	K. Hudec
2.	Vaření	J. Miholová
3.	Gymnastika	J. Sekanina
4.	Basketbal	L. Buřt
5.	Šachový kroužek	S. Fránek
6.	Rybářský kroužek	F. Marek
7.	Keramika	J. Ošlejšek
8.	Karate	P. Průcha